

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI  
PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY  
Obor vzdělávání 53-41-M/03 Praktická sestra**

**Školní rok: 2025/2026**

| <b>Oblast hodnocení:</b> |                                           |  |
|--------------------------|-------------------------------------------|--|
| <b>1.</b>                | Informace o nemocném                      |  |
| <b>2.</b>                | Příprava pomůcek                          |  |
| <b>3.</b>                | Provedení výkonu/úkonů                    |  |
| <b>4.</b>                | Komunikace s nemocnými                    |  |
| <b>5.</b>                | Ukončení výkonu a úklid pomůcek           |  |
| <b>6.</b>                | Odborná terminologie, teoretické znalosti |  |
| <b>7.</b>                | Maturitní dokumentace                     |  |

| <b>Kritéria hodnocení, oblast 1 – 3</b> |                                                                                                                                                                   |            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1.</b>                               | <b>Informace o nemocném</b>                                                                                                                                       |            |
|                                         | Nadprůměrné vědomosti, aktivně vyhledává informace o nemocném                                                                                                     | <b>3 b</b> |
|                                         | Průměrné vědomosti o nemocném, dopouští se nepřesností                                                                                                            | <b>2 b</b> |
|                                         | Má pouze základní informace o nemocném, aktivně nevychází za informacemi, výsledcích, neschopen práce s informacemi                                               | <b>1 b</b> |
| <b>2.</b>                               | <b>Příprava pomůcek</b>                                                                                                                                           |            |
|                                         | Samostatně a rychle připravuje pomůcky k výkonům a ordinacím, orientace na pracovišti je výborná                                                                  | <b>5 b</b> |
|                                         | Samostatně připravuje pomůcky k výkonům a ordinacím, chybí některá z pomůcek, na upozornění provádí úpravu chybějící pomůcky, orientace na pracovišti je průměrná | <b>4 b</b> |
|                                         | Pomůcky připravuje v průměrném tempu, chybí více pomůcek než jedna, na upozornění dokáže pomůcky dochystat, orientace na pracovišti je průměrná                   | <b>3 b</b> |
|                                         | Pomůcky připravuje v pomalém tempu, chybí pomůcky, po upozornění dokáže doplnit jen některé, orientace na pracovišti je podprůměrná                               | <b>2 b</b> |
|                                         | Pomůcky připravuje v pomalém tempu, chybí většina pomůcek, ptá se personálu nebo spolužáků, nedokáže nachystat pomůcky, je zřejmá neorientace na pracovišti       | <b>1 b</b> |
| <b>3.</b>                               | <b>Provedení výkonů/úkonů</b>                                                                                                                                     |            |
|                                         | Výkony/úkony provádí samostatně, bez chyb a s jistotou                                                                                                            | <b>5 b</b> |
|                                         | Výkony/úkony provádí s občasnou pomocí, případně drobnými chybami, občasné zaváhání                                                                               | <b>4 b</b> |
|                                         | Výkony/úkony provádí s opakováním, nápravou, váhá s výkonem, je nutná pomoc při výkonu                                                                            | <b>3 b</b> |
|                                         | Výkony/úkon provádí až s navedením vyučujícího, výkony/úkon proveden s velkou nejistotou, nutná kontrola                                                          | <b>2 b</b> |
|                                         | Není schopen výkon/úkon provést, dochází k zásadním chybám a k ohrožení nemocného                                                                                 | <b>1 b</b> |

**Kritéria hodnocení, oblast 4 – 7**

|                                                      |                                                                                                                                                                                           |                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>4.</b>                                            | <b>Komunikace s nemocnými</b>                                                                                                                                                             |                     |
|                                                      | Komunikace na výborné úrovni, aktivní přístup ke komunikaci                                                                                                                               | <b>3 b</b>          |
|                                                      | Základní komunikace s nemocnými, odpovídá jen na otázky nemocných                                                                                                                         | <b>2 b</b>          |
|                                                      | S nemocnými téměř nekomunikuje, využívá pouze oslovení a základní informaci o výkonu                                                                                                      | <b>1 b</b>          |
| <b>5.</b>                                            | <b>Ukončení výkonu a úklid pomůcek</b>                                                                                                                                                    |                     |
|                                                      | Výkon ukončen, poučení po výkonu proběhlo samostatně bez pomoci nebo navedení, pomůcky uklizeny dle zásad BOZP, jejich správné umístění a doplnění chybějícího materiálu                  | <b>3 b</b>          |
|                                                      | Výkon ukončen, poučení po výkonu proběhlo na základě upozornění, pomůcky uklizeny dle zásad BOZP s chybami, doplnění chybějícího materiálu až na základě pokynu                           | <b>2 b</b>          |
|                                                      | Výkon ukončen se zaváháním, poučení po výkonu neproběhlo ani po upozornění (neví co nemocnému vysvětlit), nedodržení zásad BOZP při práci s pomůckami, není doplněn spotřebovaný materiál | <b>1 b</b>          |
| <b>6.</b>                                            | <b>Odborná terminologie, teoretické znalosti</b>                                                                                                                                          |                     |
|                                                      | Plná orientace v odborné terminologii, její aktivní využívání, nadprůměrné teoretické znalosti, aktivní přístup                                                                           | <b>5 b</b>          |
|                                                      | Dobrá orientace v odborné terminologii, teoretické znalosti na výborné úrovni, dopouští se však drobných nepřesností                                                                      | <b>4 b</b>          |
|                                                      | Průměrná orientace v odborné terminologii, aktivně ji však nevyužívá, teoretické znalosti průměrné s častějšími nepřesnostmi                                                              | <b>3 b</b>          |
|                                                      | Využívání odborné terminologie s chybami, teoretické znalosti jsou pouze základní, časté nepřesnosti                                                                                      | <b>2 b</b>          |
|                                                      | Neschopnost využívání odborné terminologie, teoretické znalosti jsou podprůměrné, dopouští se častých chyb, není schopen nápravy terminologie, upřednostňuje pasivní přístup              | <b>1 b</b>          |
| <b>7.</b>                                            | <b>Maturitní dokumentace</b>                                                                                                                                                              |                     |
|                                                      | Maturitní dokumentace je kompletně vyplněna, bez chyb                                                                                                                                     | <b>3 b</b>          |
|                                                      | Maturitní dokumentace je vyplněna částečně, s chybami                                                                                                                                     | <b>2 b</b>          |
|                                                      | Maturitní dokumentace je nekompletně vyplněna, chybí zásadní informace, dokumentace je nedokončená                                                                                        | <b>1 b</b>          |
| <b>Hodnocení součtu bodů (min. 7 – max. 27 bodů)</b> |                                                                                                                                                                                           |                     |
| <b>Klasifikace</b>                                   | <b>27 – 23 bodů</b>                                                                                                                                                                       | <b>výborný</b>      |
|                                                      | <b>22 – 18 bodů</b>                                                                                                                                                                       | <b>chvalitebný</b>  |
|                                                      | <b>17 – 14 bodů</b>                                                                                                                                                                       | <b>dobrý</b>        |
|                                                      | <b>13 – 10 bodů</b>                                                                                                                                                                       | <b>dostatečný</b>   |
|                                                      | <b>9 – 7 bodů</b>                                                                                                                                                                         | <b>nedostatečný</b> |

## HODNOCENÍ ZKOUŠKY PODLE KLASIFIKAČNÍ STUPNICE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stupeň 1 (výborný)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Žák pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky. Žák samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky, bezpečně ovládá postupy a způsoby práce (případně se dopouští jen menších chyb), účelně si organizuje vlastní práci a aktivně překonává vyskytující se překážky. Při své práci dodržuje předpisy BOZP a řídí se jimi. Přístup k nemocným a komunikace je na profesionální úrovni. Úprava odpovídá stanoveným pravidlům.                                                                            |
| <b>Stupeň 2 (chvalitebný)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Žák samostatně, ale méně tvořivě využívá získané teoretické poznatky. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky práce mají jen drobné nedostatky. Žák si účelně organizuje vlastní práci, překážky v práci překonává s občasnou pomocí. Při své práci se řídí předpisy BOZP, při jejich dodržování se mohou vyskytnout nepatrné nedostatky. Přístup k nemocným a komunikace je na velmi dobré úrovni. Úprava žáka se nepatrně liší od stanovených pravidel. |
| <b>Stupeň 3 (dobrý)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Žák méně samostatně uplatňuje získané poznatky v praxi. V praktické činnosti a při ošetřovatelských postupech se dopouští chyb. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, překážky v práci obtížněji překonává. Předpisy BOZP dodržuje s jistými nedostatky. Přístup k nemocným a komunikace je na dobré úrovni. V úpravě žáka se vyskytují menší nedostatky.                                                                                                                                        |
| <b>Stupeň 4 (dostatečný)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Žák získané teoretické poznatky dovede v práci jen obtížně využít. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Neumí použít vhodné ošetřovatelské postupy a způsoby práce. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci si velmi obtížně dovede organizovat, nepracuje samostatně. V dodržování předpisů BOZP se objevují větší nedostatky. Přístup k nemocným je pasivní, komunikace vážne. V úpravě žáka se vyskytují vážnější nedostatky.                                                 |
| <b>Stupeň 5 (nedostatečný)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Žák nedokáže uplatnit získané teoretické poznatky v praxi. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Pracovní postupy nezvládá a dopouští se závažných chyb. Výsledky práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné. Práci si sám nedovede organizovat. V dodržování předpisů OBP jsou závažné nedostatky. Přístup k nemocným je pasivní, neefektivně komunikuje. V úpravě žáka se vyskytují závažné nedostatky.                                                                                    |

Hodnocení a parametry (podmínky zkoušky) dané profilové zkoušky vč. úpravy časového Limitu budou upraveny individuálně pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

Projednáno s předmětovou komisí.

Mgr. Andrea Švecová v. r.

ředitelka školy

## HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

obor vzdělávání 53-41-M/03 Praktická sestra

|                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| <b>Jméno:</b>                     | <b>Datum zkoušky:</b> |
| <b>Pracoviště:</b>                |                       |
| <b>Počet získaných bodů:</b>      |                       |
| <b>Slovní výsledek hodnocení:</b> |                       |

| Hodnocení kritérií:           |                                                        | bodový rozsah | získané body |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 1.                            | Informace o nemocném                                   | 1 – 3         |              |
| 2.                            | Příprava pomůcek                                       | 1 – 5         |              |
| 3.                            | Provedení výkonu/úkonů                                 | 1 – 5         |              |
| 4.                            | Komunikace s nemocnými                                 | 1 – 3         |              |
| 5.                            | Ukončení výkonu, komunikace s nemocným a úklid pomůcek | 1 – 3         |              |
| 6.                            | Odborná terminologie, teoretické znalosti              | 1 – 5         |              |
| 7.                            | Maturitní dokumentace                                  | 1 – 3         |              |
| Celkový počet získaných bodů: |                                                        |               |              |

| Klasifikace dle získaných bodů (min. 7 – max. 27 bodů) |              |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Klasifikace:                                           | výborný      | 27 – 23 bodů |
|                                                        | chvalitebný  | 22 – 18 bodů |
|                                                        | dobrý        | 17 – 14 bodů |
|                                                        | dostatečný   | 13 – 10 bodů |
|                                                        | nedostatečný | 9 – 7 bodů   |

|                        |
|------------------------|
| <b>Zkoušející:</b>     |
| <b>Členové komise:</b> |