

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI
PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY
Obor vzdělávání 53-41-M/03 Praktická sestra**

Školní rok: 2024/2025

Oblast hodnocení:	
1.	Informace o nemocném
2.	Příprava pomůcek
3.	Provedení výkonu/úkonů
4.	Komunikace s nemocnými
5.	Ukončení výkonu a úklid pomůcek
6.	Odborná terminologie, teoretické znalosti
7.	Maturitní dokumentace

Kritéria hodnocení, oblast 1 – 3		
1.	Informace o nemocném	
	Nadprůměrné vědomosti, aktivně vyhledává informace o nemocném	3 b
	Průměrné vědomosti o nemocném, dopouští se nepřesností	2 b
	Má pouze základní informace o nemocném, aktivně nevyhledává informace o nemocném, výsledcích, neschopen práce s informacemi	1 b
2.	Příprava pomůcek	
	Samostatně a rychle připravuje pomůcky k výkonům a ordinacím, orientace na pracovišti je výborná	5 b
	Samostatně připravuje pomůcky k výkonům a ordinacím, chybí některá z pomůcek, na upozornění provádí úpravu chybějící pomůcky, orientace na pracovišti je průměrná	4 b
	Pomůcky připravuje v průměrném tempu, chybí více pomůcek než jedna, na upozornění dokáže pomůcky dochystat, orientace na pracovišti je průměrná	3 b
	Pomůcky připravuje v pomalém tempu, chybí pomůcky, po upozornění dokáže doplnit jen některé, orientace na pracovišti je podprůměrná	2 b
	Pomůcky připravuje v pomalém tempu, chybí většina pomůcek, ptá se personálu nebo spolužáků, nedokáže nachystat pomůcky, je zřejmá neorientace na pracovišti	1 b
3.	Provedení výkonů/úkonů	
	Výkony/úkony provádí samostatně, bez chyb a s jistotou	5 b
	Výkony/úkony provádí s občasnou pomocí, případně drobnými chybami, občasné zaváhání	4 b
	Výkony/úkony provádí s opakováním, nápravou, váhá s výkonem, je nutná pomoc při výkonu	3 b
	Výkony/úkon provádí až s navedením vyučujícího, výkony/úkon proveden s velkou nejistotou, nutná kontrola	2 b
	Není schopen výkon/úkon provést, dochází k zásadním chybám a k ohrožení nemocného	1 b

Kritéria hodnocení, oblast 4 – 7		
4.	Komunikace s nemocnými	
	Komunikace na výborné úrovni, aktivní přístup ke komunikaci	3 b
	Základní komunikace s nemocnými, odpovídá jen na otázky nemocných	2 b
	S nemocnými téměř nekomunikuje, využívá pouze oslovení a základní informaci o výkonu	1 b
5.	Ukončení výkonu a úklid pomůcek	
	Výkon ukončen, poučení po výkonu proběhlo samostatně bez pomoci nebo navedení, pomůcky uklizeny dle zásad BOZP, jejich správné umístění a doplnění chybějícího materiálu	3 b
	Výkon ukončen, poučení po výkonu proběhlo na základě upozornění, pomůcky uklizeny dle zásad BOZP s chybami, doplnění chybějícího materiálu až na základě pokynu	2 b
	Výkon ukončen se zaváháním, poučení po výkonu neproběhlo ani po upozornění (neví co nemocnému vysvětlit), nedodržení zásad BOZP při práci s pomůckami, není doplněn spotřebovaný materiál	1 b
6.	Odborná terminologie, teoretické znalosti	
	Plná orientace v odborné terminologii, její aktivní využívání, nadprůměrné teoretické znalosti, aktivní přístup	5 b
	Dobrá orientace v odborné terminologii, teoretické znalosti na výborné úrovni, dopouští se však drobných nepřesností	4 b
	Průměrná orientace v odborné terminologii, aktivně ji však nevyužívá, teoretické znalosti průměrné s častějšími nepřesnostmi	3 b
	Využívání odborné terminologie s chybami, teoretické znalosti jsou pouze základní, časté nepřesnosti	2 b
	Neschopnost využívání odborné terminologie, teoretické znalosti jsou podprůměrné, dopouští se častých chyb, není schopen nápravy terminologie, upřednostňuje pasivní přístup	1 b
7.	Maturitní dokumentace	
	Maturitní dokumentace je kompletně vyplněna, bez chyb	3 b
	Maturitní dokumentace je vyplněna částečně, s chybami	2 b
	Maturitní dokumentace je nekompletně vyplněna, chybí zásadní informace, dokumentace je nedokončená	1 b
Hodnocení součtu bodů (min. 7 – max. 27 bodů)		
Klasifikace	27 – 23 bodů	výborný
	22 – 18 bodů	chvalitebný
	17 – 14 bodů	dobry
	13 – 10 bodů	dostatečný
	9 – 7 bodů	nedostatečný

HODNOCENÍ ZKOUŠKY PODLE KLASIFIKAČNÍ STUPNICE

Stupeň 1 (výborný)
Žák pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky. Žák samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky, bezpečně ovládá postupy a způsoby práce (případně se dopouští jen menších chyb), účelně si organizuje vlastní práci a aktivně překonává vyskytující se překážky. Při své práci dodržuje předpisy BOZP a řídí se jimi. Přístup k nemocným a komunikace je na profesionální úrovni. Úprava odpovídá stanoveným pravidlům.
Stupeň 2 (chvalitebný)
Žák samostatně, ale méně tvořivě využívá získané teoretické poznatky. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky práce mají jen drobné nedostatky. Žák si účelně organizuje vlastní práci, překážky v práci překonává s občasnou pomocí. Při své práci se řídí předpisy BOZP, při jejich dodržování se mohou vyskytnout nepatrné nedostatky. Přístup k nemocným a komunikace je na velmi dobré úrovni. Úprava žáka se nepatrně liší od stanovených pravidel.
Stupeň 3 (dobrý)
Žák méně samostatně uplatňuje získané poznatky v praxi. V praktické činnosti a při ošetřovatelských postupech se dopouští chyb. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, překážky v práci obtížněji překonává. Předpisy BOZP dodržuje s jistými nedostatky. Přístup k nemocným a komunikace je na dobré úrovni. V úpravě žáka se vyskytují menší nedostatky.
Stupeň 4 (dostatečný)
Žák získané teoretické poznatky dovede v práci jen obtížně využít. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Neumí použít vhodné ošetřovatelské postupy a způsoby práce. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci si velmi obtížně dovede organizovat, nepracuje samostatně. V dodržování předpisů BOZP se objevují větší nedostatky. Přístup k nemocným je pasivní, komunikace vážne. V úpravě žáka se vyskytují vážnější nedostatky.
Stupeň 5 (nedostatečný)
Žák nedokáže uplatnit získané teoretické poznatky v praxi. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Pracovní postupy nezvládá a dopouští se závažných chyb. Výsledky práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné. Práci si sám nedovede organizovat. V dodržování předpisů OBP jsou závažné nedostatky. Přístup k nemocným je pasivní, neefektivně komunikuje. V úpravě žáka se vyskytují závažné nedostatky.

Hodnocení a parametry (podmínky zkoušky) dané profilové zkoušky vč. úpravy časového Limitu budou upraveny individuálně pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

Projednáno s předmětovou komisí.

Mgr. Andrea Švecová v. r.

ředitelka školy

HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

obor vzdělávání 53-41-M/03 Praktická sestra

Jméno:	Datum zkoušky:
Pracoviště:	
Počet získaných bodů:	
Slovní výsledek hodnocení:	

Hodnocení kritérií:		bodový rozsah	získané body
1.	Informace o nemocném	1 – 3	
2.	Příprava pomůcek	1 – 5	
3.	Provedení výkonu/úkonů	1 – 5	
4.	Komunikace s nemocnými	1 – 3	
5.	Ukončení výkonu, komunikace s nemocným a úklid pomůcek	1 – 3	
6.	Odborná terminologie, teoretické znalosti	1 – 5	
7.	Maturitní dokumentace	1 – 3	
Celkový počet získaných bodů:			

Klasifikace dle získaných bodů (min. 7 – max. 27 bodů)		
Klasifikace:	výborný	27 – 23 bodů
	chvalitebný	22 – 18 bodů
	dobrý	17 – 14 bodů
	dostatečný	13 – 10 bodů
	nedostatečný	9 – 7 bodů

Zkoušející:
Členové komise: