

## KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY obor vzdělávání 53-41-M/03 Praktická sestra

Oblast hodnocení:	
1.	Informace o nemocném
2.	Příprava pomůcek
3.	Provedení výkonu/úkonů
4.	Komunikace s nemocnými
5.	Ukončení výkonu a úklid pomůcek
6.	Odborná terminologie, teoretické znalosti
7.	Maturitní dokumentace

Kritéria hodnocení, oblast 1 – 3		
<b>1.</b>	<b>Informace o nemocném</b>	
	Nadprůměrné vědomosti, aktivně vyhledává informace o nemocném	<b>3 b</b>
	Průměrné vědomosti o nemocném, dopouští se nepřesností	<b>2 b</b>
	Má pouze základní informace o nemocném, aktivně nevyhledává informace o nemocném, výsledcích, neschopen práce s informacemi	<b>1 b</b>
<b>2.</b>	<b>Příprava pomůcek</b>	
	Samostatně a rychle připravuje pomůcky k výkonům a ordinacím, orientace na pracovišti je výborná	<b>5 b</b>
	Samostatně připravuje pomůcky k výkonům a ordinacím, chybí některá z pomůcek, na upozornění provádí úpravu chybějící pomůcky, orientace na pracovišti je průměrná	<b>4 b</b>
	Pomůcky připravuje v průměrném tempu, chybí více pomůcek než jedna, na upozornění dokáže pomůcky dochystat, orientace na pracovišti je průměrná	<b>3 b</b>
	Pomůcky připravuje v pomalém tempu, chybí pomůcky, po upozornění dokáže doplnit jen některé, orientace na pracovišti je podprůměrná	<b>2 b</b>
	Pomůcky připravuje v pomalém tempu, chybí většina pomůcek, ptá se personálu nebo spolužáků, nedokáže nachystat pomůcky, je zřejmě neorientace na pracovišti	<b>1 b</b>
<b>3.</b>	<b>Provedení výkonů/úkonů</b>	
	Výkony/úkony provádí samostatně, bez chyb a s jistotou	<b>5 b</b>
	Výkony/úkony provádí s občasnou pomocí, případně drobnými chybami, občasné zaváhání	<b>4 b</b>
	Výkony/úkony provádí s opakováním, nápravou, váhá s výkonem, je nutná pomoc při výkonu	<b>3 b</b>
	Výkony/úkon provádí až s navedením vyučujícího, výkony/úkon proveden s velkou nejistotou, nutná kontrola	<b>2 b</b>
	Není schopen výkon/úkon provést, dochází k zásadním chybám a k ohrožení nemocného	<b>1 b</b>

<b>Kritéria hodnocení, oblast 4 – 7</b>		
<b>4.</b>	<b>Komunikace s nemocnými</b>	
	Komunikace na výborné úrovni, aktivní přístup ke komunikaci	<b>3 b</b>
	Základní komunikace s nemocnými, odpovídá jen na otázky nemocných	<b>2 b</b>
	S nemocnými téměř nekomunikuje, využívá pouze oslovení a základní informaci o výkonu	<b>1 b</b>
<b>5.</b>	<b>Ukončení výkonu a úklid pomůcek</b>	
	Výkon ukončen, poučení po výkonu proběhlo samostatně bez pomoci nebo navedení, pomůcky uklizeny dle zásad BOZP, jejich správné umístění a doplnění chybějícího materiálu	<b>3 b</b>
	Výkon ukončen, poučení po výkonu proběhlo na základě upozornění, pomůcky uklizeny dle zásad BOZP s chybami, doplnění chybějícího materiálu až na základě pokynu	<b>2 b</b>
	Výkon ukončen se zaváháním, poučení po výkonu neproběhlo ani po upozornění (neví co nemocnému vysvětlit), nedodržení zásad BOZP při práci s pomůckami, není doplněn spotřebovaný materiál	<b>1 b</b>
<b>6.</b>	<b>Odborná terminologie, teoretické znalosti</b>	
	Plná orientace v odborné terminologii, její aktivní využívání, nadprůměrné teoretické znalosti, aktivní přístup	<b>5 b</b>
	Dobrá orientace v odborné terminologii, teoretické znalosti na výborné úrovni, dopouští se však drobných nepřesností	<b>4 b</b>
	Průměrná orientace v odborné terminologii, aktivně ji však nevyužívá, teoretické znalosti průměrné s častějšími nepřesnostmi	<b>3 b</b>
	Využívání odborné terminologie s chybami, teoretické znalosti jsou pouze základní, časté nepřesnosti	<b>2 b</b>
	Neschopnost využívání odborné terminologie, teoretické znalosti jsou podprůměrné, dopouští se častých chyb, není schopen nápravy terminologie, upřednostňuje pasivní přístup	<b>1 b</b>
<b>7.</b>	<b>Maturitní dokumentace</b>	
	Maturitní dokumentace je kompletně vyplněna, bez chyb	<b>3 b</b>
	Maturitní dokumentace je vyplněna částečně, s chybami	<b>2 b</b>
	Maturitní dokumentace je nekompletně vyplněna, chybí zásadní informace, dokumentace je nedokončená	<b>1 b</b>
<b>Hodnocení součtu bodů (min. 7 – max. 27 bodů)</b>		
<b>Klasifikace</b>	27 – 23 bodů	<b>výborný</b>
	22 – 18 bodů	<b>chvalitebný</b>
	17 – 14 bodů	<b>dobrý</b>
	13 – 10 bodů	<b>dostatečný</b>
	9 – 7 bodů	<b>nedostatečný</b>

**HODNOCENÍ ZKOUŠKY PODLE KLASIFIKAČNÍ STUPNICE**

<b>Stupeň 1 (výborný)</b>
Žák pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky. Žák samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky, bezpečně ovládá postupy a způsoby práce (případně se dopouští jen menších chyb), účelně si organizuje vlastní práci a aktivně překonává vyskytující se překážky. Při své práci dodržuje předpisy BOZP a řídí se jimi. Přístup k nemocným a komunikace je na profesionální úrovni. Úprava odpovídá stanoveným pravidlům.
<b>Stupeň 2 (chvalitebný)</b>
Žák samostatně, ale méně tvořivě využívá získané teoretické poznatky. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky práce mají jen drobné nedostatky. Žák si účelně organizuje vlastní práci, překážky v práci překonává s občasnou pomocí. Při své práci se řídí předpisy BOZP, při jejich dodržování se mohou vyskytnout nepatrné nedostatky. Přístup k nemocným a komunikace je na velmi dobré úrovni. Úprava žáka se nepatrně liší od stanovených pravidel.
<b>Stupeň 3 (dobrý)</b>
Žák méně samostatně uplatňuje získané poznatky v praxi. V praktické činnosti a při ošetřovatelských postupech se dopouští chyb. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, překážky v práci obtížněji překonává. Předpisy BOZP dodržuje s jistými nedostatky. Přístup k nemocným a komunikace je na dobré úrovni. V úpravě žáka se vyskytují menší nedostatky.
<b>Stupeň 4 (dostatečný)</b>
Žák získané teoretické poznatky dovede v práci jen obtížně využít. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Neumí použít vhodné ošetřovatelské postupy a způsoby práce. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci si velmi obtížně dovede organizovat, nepracuje samostatně. V dodržování předpisů BOZP se objevují větší nedostatky. Přístup k nemocným je pasivní, komunikace vázne. V úpravě žáka se vyskytují vážnější nedostatky.
<b>Stupeň 5 (nedostatečný)</b>
Žák nedokáže uplatnit získané teoretické poznatky v praxi. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Pracovní postupy nezvládá a dopouští se závažných chyb. Výsledky práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné. Práci si sám nedovede organizovat. V dodržování předpisů OBP jsou závažné nedostatky. Přístup k nemocným je pasivní, neefektivně komunikuje. V úpravě žáka se vyskytují závažné nedostatky.

V Ostravě dne

Ing. Bc. Vladimír Janus  
ředitel školy

## HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY obor vzdělávání 53-41-M/03 Praktická sestra

<b>Jméno:</b>	<b>Datum zkoušky:</b>
<b>Pracoviště:</b>	
<b>Počet získaných bodů:</b>	
<b>Slovní výsledek hodnocení:</b>	

	Hodnocení kritérií:	bodový rozsah	získané body
1.	Informace o nemocném	1 – 3	
2.	Příprava pomůcek	1 – 5	
3.	Provedení výkonu/úkonů	1 – 5	
4.	Komunikace s nemocnými	1 – 3	
5.	Ukončení výkonu, komunikace s nemocným a úklid pomůcek	1 – 3	
6.	Odborná terminologie, teoretické znalosti	1 – 5	
7.	Maturitní dokumentace	1 – 3	
<b>Celkový počet získaných bodů:</b>			

Klasifikace dle získaných bodů (min. 7 – max. 27 bodů)		
<b>Klasifikace:</b>	<b>výborný</b>	27 – 23 bodů
	<b>chvalitebný</b>	22 – 18 bodů
	<b>dobrý</b>	17 – 14 bodů
	<b>dostatečný</b>	13 – 10 bodů
	<b>nedostatečný</b>	9 – 7 bodů

<b>Zkoušející:</b>
<b>Členové komise:</b>