

# Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka pro školní rok 2022/2023

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická



## **Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka**

### **Forma:**

Písemná práce se skládá ze dvou částí, které se liší rozsahem textu a slohovým útvarem, 1. část (130–150 slov), 2. část (70–80 slov) v celkovém rozsahu 200 - 230 slov. Každá část je uvedena instrukcemi, kde je vždy uveden požadovaný rozsah textu, a zadáním v českém jazyce.

### **Jazyková úroveň:**

B1 dle SERR

**Délka zkoušky:** 80 minut

**Povolené pomůcky:** překladový slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.

**Záznamový arch:** žák svou písemnou práci píše na předtištěné řádky v záznamovém archu. V záznamovém archu je vymezen prostor pro zápis odpovědí zvlášť pro 1. a zvlášť pro 2. část písemné práce.

### **Hodnotící kritéria písemné práce z anglického jazyka:**

Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

### **Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:**

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

**Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:**

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

II. Organizace a koheze textu

III. Slovní zásoba a pravopis

IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“. Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

**Hodnocení písemné práce:**

36 – 32 bodů (výborný)

31 – 27 bodů (chvalitebný)

26 – 22 bodů (dobrý)

21 – 16 bodů (dostatečný)

15 – 0 bodů (nedostatečný)

Výpočet výsledku dílčí (písemné) zkoušky vyjádřený procentními body se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, vynásobeným 100.

Vzorec pro vypočítání výsledku z písemné práce vyjádřeným procentními body:

$$(P : 36) \cdot 100 = X$$

P – počet bodů získaných za písemnou práci

X – výsledek písemné práce vyjádřený procentními body

## **Kritéria hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka**

### **Jazyková úroveň**

B1 dle SERR

### **Délka zkoušky**

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma.

**Příprava trvá 20 minut, zkouška 15 minut.**

**Povolené pomůcky:** překladový slovník, mapy, pracovní listy.

### **Forma**

Ústní zkouška je zařazena do profilové části. Uskutečňuje se formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu tématu.

Žák se představí zkušební komisi. Každé téma je vymezeno základní osnovou. K jednotlivým osnovám si žák připraví vlastní komentář, při zkoušce pak bude dle této osnovy hovořit. Součástí zkoušky jsou:

1. Samostatný ústní projev
2. Otevřené otázky
3. Porovnání a popis obrázků
4. Situační dialog na odborné téma

Při prezentování hlavního tématu musí žák prokázat nejen schopnost dobře reprodukovat nastudovaná fakta, ale i připravenost pružně reagovat na doplňující dotazy. Tím prokáže, zda dobře rozumí zkoušejícímu a umí bezprostředně reagovat na příslušné jazykové úrovni. Pouze mechanické reprodukování naučeného obsahu bez schopnosti spontánní reakce je nežádoucí. Při zkoušce vyučující hodnotí zkoušku z hlediska:

- Splnění zadání (obsah, projev, srozumitelnost projevu a logická struktura odpovědi)
- Lexikální kompetence – rozsah běžné a specifické slovní zásoby
- Gramatická kompetence - úroveň a složitost gramatických konstrukcí
- Fonologické kompetence (výslovnost; je hodnocena celkově za celou ústní část)

Tabulka č. 1 Přehled bodového hodnocení

	1. část Samostatný ústní projev	2. část Otevřené otázky	3. část Porovnávání a popis obrázku	4. část Odborná část (situační dialog)
Zadání (obsah a projev)	0 - 3	0 - 3	0 - 3	0 - 3
Lexikální kompetence	0 - 3	0 - 3	0 - 3	0 - 3
Gramatické kompetence	0 - 3	0 - 3	0 - 3	0 - 3
Fonologické kompetence	0 - 3			

V případě, že není splněno zadání, je za ústní zkoušku žák celkově hodnocen nedostatečně.

V průběhu zkoušky nemusí zkoušející opravovat chyby, kterých se žák dopouští, bude je však spolu s přisedícím průběžně zaznamenávat a na jejich základě pak dospěje k závěrečnému hodnocení.

Každé výše zmíněné kritérium je hodnoceno body 0 – 1 – 2 – 3. Nejlepší výkon je hodnocen třemi body u každého kritéria. Součet bodů bude tudíž 39 (36 + 3).

### **Hodnocení ústní části:**

39 – 34 bodů (výborný)

33 – 28 bodů (chvalitebný)

27 – 23 bodů (dobrý)

22 – 17 bodů (dostatečný)

16 – 0 bodů (nedostatečný)

Výpočet výsledku dílčích zkoušek vyjádřený procentními body se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, vynásobeným 100.

Vzorec pro vypočítání výsledku z ústní zkoušky vyjádřeným procentními body:

$$(U : 39) \cdot 100 = Y$$

U – počet bodů získaných za ústní zkoušku

Y – výsledek ústní zkoušky vyjádřený procentními body

**Celkové hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka**

Podmínkou úspěšného vykonání profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka je úspěšné zvládnutí obou částí zkoušky, tedy písemné práce a ústní zkoušky.

Výsledná známka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách (písemné práce a ústní zkoušky). **Výslednou klasifikaci maturitní zkoušky z anglického jazyka tvoří ze 40 % hodnocení písemné práce a z 60 % hodnocení ústní zkoušky.**

Vzorec pro vypočítání výsledku vyjádřeným procentními body:

$$(X \cdot 40 + Y \cdot 60) : 100 = C$$

C – celkový výsledek (vážený průměr) profilové zkoušky z anglického jazyka vyjádřený v procentech

Tabulka č. 2 Převod celkového výsledku profilové zkoušky z anglického jazyka vyjádřeného v procentech na výslednou známku:

<b>Výsledná známka</b>	<b>Výsledek profilové zkoušky z anglického jazyka vyjádřený v procentech</b>
1 (výborný)	100 % - 88 %
2 (chvalitebný)	87 %- 74 %
3 (dobrý)	73 % -59 %
4 (dostatečný)	58 % - 44 %
5 (nedostatečný)	43 % - 0 %

V případě, že žák z jedné či více dílčích zkoušek neprospěl (dosáhl nižší bodové hodnoty, než je hranice úspěšnosti dílčí zkoušky), neprospěl z komplexní zkoušky jako takové a vypočtené souhrnné hodnocení se použije jen jako informativní údaj pro účely statistiky.

Při udělení klasifikačního stupně 5 (nedostatečný) bude vždy proveden písemný záznam o průběhu zkoušky a hlasování členů komise.

### **Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z anglického jazyka pro žáky s PUP**

Žáky s přiznanými uzpůsobenými podmínkami pro konání maturitní zkoušky (dále PUP) definuje § 1 písm. C) vyhlášky č. 177/2009 Sb. Spolu s přihláškou k MZ žák odevzdá řediteli školy doporučení školského poradenského zařízení obsahující podrobné informace o zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny PUP včetně specifikace uzpůsobení konání jednotlivých částí MZ.

Hodnocení žáků s PUP vždy vychází z konkrétního doporučení ŠPZ a zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny podle typu vzdělávacích potřeb a míry požadovaných uzpůsobení, případně úprav podmínek pro konání zkoušek obsažených v profilové části maturitní zkoušky. Obecná kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Projednáno s předmětovou komisí cizích jazyků.

V Ostravě dne .....

.....

Ing. Bc. Vladimír Janus

Ředitel školy