

Kritéria hodnocení  
profilové části maturitní zkoušky  
z anglického jazyka  
pro školní rok 2021/2022

Opakovaná maturitní zkouška

## **Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka**

### **Forma:**

Písemná práce se skládá ze dvou částí, které se liší rozsahem textu, 1. část (130–150 slov), 2. část (60–70 slov) v celkovém minimálním rozsahu 200 slov a s ohledem na slohový útvar a požadavky na ověřované dovednosti. Každá část je uvedena instrukcemi, kde je vždy uveden požadovaný rozsah textu, a zadáním v českém jazyce.

### **Jazyková úroveň:**

B1 dle SERR

**Délka zkoušky:** 90 minut

**Povolené pomůcky:** překladový slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.

**Záznamový arch:** žák svou písemnou práci píše na předtištěné řádky v záznamovém archu. V záznamovém archu je vymezen prostor pro zápis odpovědí zvlášť pro 1. a zvlášť pro 2. část písemné práce.

### **Hodnotící kritéria písemné práce z anglického jazyka:**

Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

### **Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:**

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

### **Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:**

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

II. Organizace a koheze textu

III. Slovní zásoba a pravopis

IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“. Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

### **Hodnocení písemné práce:**

32 – 36 bodů (výborný)

27 – 31 bodů (chvalitebný)

22 – 26 bodů (dobrý)

16 – 21 bodů (dostatečný)

15 – 0 bodů (nedostatečný)

Výpočet výsledku dílčí (písemné) zkoušky vyjádřený procentními body se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, vynásobeným 100.

Vzorec pro vypočítání výsledku z písemné práce vyjádřeným procentními body:

$$(P : 36) \cdot 100 = X$$

P – počet bodů získaných za písemnou práci

X – výsledek písemné práce vyjádřený procentními body

	I – Zpracování zadání/obsah PP	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu a jeho koheze	A – Přesnost použité slovní zásoby	A – Přesnost použitých mluvnických prostředků
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je dodržena.</li> <li>Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text je vhodně členěný a organizovaný</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0 - 5 chyb).<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0 - 5 chyb).</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je většinou dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6 – 11 chyb).<sup>5</sup></li> <li>Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6 – 11 chyb).<sup>5</sup></li> <li>Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není ve větší míře dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12 – 17 chyb).<sup>5</sup></li> <li>Text je o 2 intervaly kratší</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12 – 17 chyb).<sup>5</sup></li> <li>Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).<sup>5</sup></li> <li>Text je o 3 a více intervalů kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).<sup>5</sup></li> <li>Text je o 3 a více intervalů kratší.</li> </ul>
	B – Rozsah, obsah textu	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah použité slovní zásoby	B – Rozsah použitých mluvnických prostředků
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je široký.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je široká.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je široký.<sup>3</sup></li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je většinou široký.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je většinou široká.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.<sup>3</sup></li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je ve větší míře omezený.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.<sup>3</sup></li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> </ul>
o Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu; x Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.				

1 Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

2 Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

3 Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

4 Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úroveň obtížnosti.

5 Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu

Bodová škála hodnocení písemné práce z anglického jazyka – 2. část

	I – Zpracování zadání/obsah PP	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je dodržena.</li> <li>Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je široká.<sup>5</sup></li> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.<sup>3</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0 – 3 chyby).<sup>6</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je široký.<sup>5</sup></li> <li>Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.<sup>3</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0 – 3 chyby).<sup>6</sup></li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je většinou dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je většinou široká.<sup>5</sup></li> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>3</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4 – 6 chyb).<sup>6</sup></li> <li>Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.<sup>5</sup></li> <li>Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>3</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4 – 6 chyb).<sup>6</sup></li> <li>Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není ve větší míře dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>PTN nejsou většinou použity správně a vhodně.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená.<sup>5</sup></li> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>3</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7 – 9 chyb).<sup>6</sup></li> <li>Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.<sup>5</sup></li> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>3</sup></li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (7 – 9 chyb).<sup>6</sup></li> <li>Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 intervaly kratší / o 3 a více intervalů delší).</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o více než 3 intervaly kratší)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.<sup>5</sup></li> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.<sup>3</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (10 + chyb).<sup>6</sup></li> <li>Text je o 3 a více intervalů kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.<sup>5</sup></li> <li>Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.<sup>3</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb).<sup>6</sup></li> <li>Text je o 3 intervaly kratší.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení sloupce.; x Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 2. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý sloupec je hodnocen 0 body.</li> </ul>				

1 Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

2 Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

3 Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu (použity správně), a rozsah PTN (použity vhodně).

4 Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

5 Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti. 6 Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu.

## **Kritéria hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka**

### **Jazyková úroveň**

B1 dle SERR

### **Délka zkoušky**

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma.

**Příprava trvá 15 minut, zkouška 15 minut.**

**Povolené pomůcky:** překladový slovník, pracovní listy.

### **Forma**

Ústní zkouška je zařazena do profilové části. Uskutečňuje se formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu tématu.

Žák se představí zkušební komisi. Každé téma je vymezeno základní osnovou. K jednotlivým osnovám si žák připraví vlastní komentář, při zkoušce pak bude dle této osnovy hovořit. Součástí zkoušky jsou:

1. Samostatný ústní projev
2. Otevřené otázky
3. Porovnání a popis obrázků
4. Situační dialog na odborné téma.

Při prezentování hlavního tématu musí žák prokázat nejen schopnost dobře reprodukovat nastudovaná fakta, ale i připravenost pružně reagovat na doplňující dotazy. Tím prokáže, zda dobře rozumí zkoušejícímu a umí bezprostředně reagovat na příslušné jazykové úrovni. Pouze mechanické reprodukování naučeného obsahu bez schopnosti spontánní reakce je nežádoucí. Při zkoušce vyučující hodnotí zkoušku z hlediska:

- Splnění zadání (obsah, projev, srozumitelnost projevu a logická struktura odpovědi)
- Lexikální kompetence – rozsah běžné a specifické slovní zásoby
- Gramatická kompetence - úroveň a složitost gramatických konstrukcí
- Fonologické kompetence (výslovnost; je hodnocena celkově za celou ústní část)

Tabulka č. 1 Přehled bodového hodnocení

	1. část Samostatný ústní projev	2. část Otevřené otázky	3. část Porovnávání a popis obrázku	4. část Odborná část (situační dialog)
Zadání (obsah a projev)	0 - 3	0 - 3	0 - 3	0 - 3
Lexikální kompetence	0 - 3	0 - 3	0 - 3	0 - 3
Gramatické kompetence	0 - 3	0 - 3	0 - 3	0 - 3
Fonologické kompetence	0 - 3			

V případě, že není splněno zadání, je za ústní zkoušku žák celkově hodnocen nedostatečně.

V průběhu zkoušky nemusí zkoušející opravovat chyby, kterých se žák dopouští, bude je však spolu s přísedícím průběžně zaznamenávat a na jejich základě pak dospěje k závěrečnému hodnocení.

Každé výše zmíněné kritérium je hodnoceno body 0 – 1 – 2 – 3. Nejlepší výkon je hodnocen třemi body u každého kritéria. Součet bodů bude tudíž 39 (36 + 3).

### **Hodnocení ústní části:**

39 – 34 bodů (výborný)

33 – 28 bodů (chvalitebný)

27 – 23 bodů (dobrý)

22 – 18 bodů (dostatečný)

17 – 0 bodů (nedostatečný)

Výpočet výsledku dílčích zkoušek vyjádřený procentními body se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, vynásobeným 100.

Vzorec pro vypočítání výsledku z ústní zkoušky vyjádřeným procentními body:

$$(U : 39) \cdot 100 = Y$$

U – počet bodů získaných za ústní zkoušku

Y – výsledek ústní zkoušky vyjádřený procentními body

## Celkové hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Podmínkou úspěšného vykonání profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka je úspěšné zvládnutí obou částí zkoušky, tedy písemné práce a ústní zkoušky.

Výsledná známka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách (písemné práce a ústní zkoušky). **Výslednou klasifikaci maturitní zkoušky z anglického jazyka tvoří ze 40 % hodnocení písemné práce a z 60 % hodnocení ústní zkoušky.**

Vzorec pro vypočítání výsledku vyjádřeným procentními body:

$$(X \cdot 40 + Y \cdot 60) : 100 = C$$

C – celkový výsledek (vážený průměr) profilové zkoušky z anglického jazyka vyjádřený v procentech

Tabulka č. 2 Převod celkového výsledku profilové zkoušky z anglického jazyka vyjádřeného v procentech na výslednou známku:

Výsledná známka	Výsledek profilové zkoušky z anglického jazyka vyjádřený v procentech
1 (výborný)	100 % - 88 %
2 (chvalitebný)	87 % - 74 %
3 (dobrý)	73 % - 59 %
4 (dostatečný)	58 % - 44 %
5 (nedostatečný)	43 % - 0 %

V případě, že žák z jedné či více dílčích zkoušek neprospěl (dosáhl nižší bodové hodnoty, než je hranice úspěšnosti dílčí zkoušky), neprospěl z komplexní zkoušky jako takové a vypočtené souhrnné hodnocení se použije jen jako informativní údaj pro účely statistiky.

Projednáno s předmětovou komisí cizích jazyků.

V Ostravě dne: .....

Ing. Bc. Vladimír Janus

Ředitel školy



Vyjádření zkušební maturitní komise

Podpisem stvrzuji svůj souhlas s navrženým hodnocením

Maturitní komise	Jméno a příjmení	Podpis
Předseda		
Místopředseda		
Třídní učitel		
Zkoušející		
Přísedící		